



# Plan de Actuación Programa Aldea

MODALIDAD B: Ecohuerto, Recapacita, Naturaleza y tú

Colegio La Purísima. Jaén  
2020/2021

## Índice

1. Plan de actuación y proyecto educativo .....	2
1.1. Análisis de partida. Contextualización .....	2
1.2. Objetivos generales de educación ambiental .....	3
1.3. Líneas de intervención. Proyectos temáticos y objetivos de cada uno de ellos .	4
1.4. Equipo Aldea. Funciones y cronograma de reuniones .....	5
1.5. Formación .....	8
2. Plan de actuación: actividades, metodología y recursos .....	10
2.1. Estrategias de integración curricular .....	10
2.2. Cronograma de actividades y actuaciones. Temporalización .....	11
2.3. Recursos educativos .....	20
2.4. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión .....	21
3. Plan de actuación y evaluación .....	23
3.1 Seguimiento, evaluación e indicadores de logro .....	23

## I. Plan de actuación y proyecto educativo

### I.1. Análisis de partida. Contextualización

El colegio La Purísima se encuentra situado en el centro de Jaén. Es un centro de educación infantil, primaria y secundaria. Está incluido en la Fundación Educativa Alternativa Vedruna 1826 a la que pertenecen otros centros distribuidos por la geografía española.

Se define como Centro educativo católico que ofrece una formación integral de la persona en todas sus dimensiones.

Nuestra propuesta educativa defiende que *“pretendemos crear una Escuela Vedruna Verde, Solidaria, Ecológica, Creativa, Crítica y Agradecida con el mundo que hemos recibido. Así como fomentar la conciencia de que la naturaleza es un bien común que no nos podemos apropiarnos y que hemos de gestionar correctamente para la nuestra y las futuras generaciones”*, debido a ello, desde el pasado curso escolar se está trabajando un Decálogo Ecológico en todas las etapas y ámbitos.

Tal Decálogo fue elaborado en 2019 en consenso con alumnado y profesorado de otros centros de la Fundación Educación Alternativa Vedruna 1826.

El Decálogo es el siguiente:

1. *El colegio es tu segundo hogar, por su cuidado debes apostar.*
2. *Consume energía con eficiencia y demuestra tu inteligencia.*
3. *El ruido también contamina. No grites demasiado, puedes molestar al de al lado.*
4. *Los residuos debes reducir, reutilizar y reciclar para el planeta preservar.*
5. *Por un consumo responsable del agua. Gota a gota el agua se agota.*
6. *Piensa en verde, lo más lógico es ser ecológico.*
7. *Apuesta por un transporte saludable y consigue un entorno más amable.*
8. *Cuida la alimentación y mueve tu corazón.*
9. *Respetar la naturaleza para disfrutar de su belleza.*
10. *Esto no acaba aquí, en casa debes seguir.*

Durante el presente curso se trabajará, mediante el Plan Aldea, el decálogo ecológico en su totalidad, pero sobre todo, los artículos 4, 6, 8, 9 y 10.

Es frecuente la realización de actividades que involucren a agentes externos del barrio: policía, centro de salud, comerciantes, asociaciones, etc. y a las familias. Aprovecharemos este nexo de unión para la realización de las actividades del Plan Aldea.

La participación en Aldea fue comunicada tanto en el claustro como en el consejo escolar, dando el visto bueno en ambas instituciones y, además, se encuentra integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Entre las propuestas de mejora del Plan establecidas en la evaluación interna el curso pasado nos centraremos en transmitir los valores y objetivos del mismo a todas las familias; el alumnado tiene interiorizados los valores de Aldea, pero no así las familias.

El presente curso escolar es el tercero en el que nuestro Centro participa en Aldea. Debido a las circunstancias especiales del curso pasado no se pudo desarrollar en su totalidad el Plan de Actuación, por lo que este año se partirá del diseñado en el curso previo con algunas ampliaciones que afiancen las actitudes y valores inculcados.

## 1.2. Objetivos generales de educación ambiental

Los principales objetivos son:

- Concienciar a la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado y pas) de la necesidad de preservar el medio ambiente.
- Conocer las consecuencias de la actuación humana en el medio ambiente y mostrarse sensibles ante ello.
- Fomentar interés en el cuidado del planeta.
- Interiorizar y llevar a la práctica la regla de las 3 erres: reducir, reutilizar y reciclar.
- Fomentar el ahorro de recursos del centro: papel, energía, agua.
- Ser conscientes de la huella ecológica de cada uno de nosotros y su efecto sobre el cambio climático.
- Tener en cuenta los principios de educación ambiental en el día a día en el Colegio.
- Integrar el Plan Aldea en cada una de las áreas y actividades del Centro.
- Generar espíritu crítico en la comunidad educativa.
- Fomentar en la comunidad educativa hábitos de vida saludables.
- Aspirar a ser un centro *residuos cero*, especialmente durante las meriendas.

### 1.3. Líneas de intervención. Proyectos temáticos y objetivos de cada uno de ellos

Como se ha especificado anteriormente, durante este curso escolar trabajaremos el proyecto Ecohuerto, Recapacicla, Naturaleza y tú.

En el desarrollo de las líneas de intervención se tendrán en cuenta los objetivos generales y particularmente los detallados a continuación.

#### Recapacicla:

- **Objetivos:** Implicar e informar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.
- **Actividades/contenidos:**
  - Investigando los residuos.
  - Planeta-Recicla.
  - ¿Quién recicla nuestra basura?
  - Reciclando con arte.
  - Localizando tus contenedores de reciclaje.
  - Minimizando los residuos de nuestro centro educativo.
  - Participación en el certamen de experiencias didácticas.
  - Solicitud de asistencia de personal especializado al Colegio, así como la celebración del Día del Reciclaje.
  - Recreos “Residuos cero”.
  - Uso eficiente del material escolar.
  - Galardones EcoVedruna.
- **Agentes implicados:** Profesorado, alumnado, familias y PAS.

#### Ecohuerto:

- **Objetivos:** Observación directa por parte del alumnado de los ritmos de la naturaleza, el conocimiento y contacto directo con las interrelaciones con el medio, el contacto directo con los productos ecológicos y sus ciclos, fomentado el consumo de los mismos según su estacionalidad, lo que facilitará la adquisición de buenos hábitos alimenticios.
- **Actividades/contenidos:**
  - Mantenimiento del Ecohuerto.
  - Instalación de una compostadora. Realización de actividades relacionadas.
  - Instalación de un invernadero. Realización de actividades relacionadas.

- Participación en el certamen de experiencias didácticas.
- Charlas por parte de hortelanos locales.
- *Agentes implicados:* Profesorado, alumnado, familias y PAS.

#### Naturaleza y tú:

- *Objetivos:* Aproximación al alumnado al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio. Acercar a los escolares a los principales valores del espacio y para conocer el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.
- *Actividades/contenidos:*
  - Visitas guiadas al medio natural.
  - Actividades de iniciación, motivación y evaluación propuestas en el cuaderno del profesor "La Naturaleza y tú".
- *Agentes implicados:* Profesorado, alumnado y personal responsable de los espacios naturales.

#### **1.4. Equipo Aldea. Funciones y cronograma de reuniones**

Se reunirá, mínimo, una vez al trimestre para tratar el progreso de las actividades establecidas en el Plan de Actuación. Estará compuesta por:

Coordinadora del Plan Aldea: Será una de las profesoras de la Comisión Verde. Es la encargada de asistir a las sesiones formativas y de proponer y organizar ideas y proyectos que pueden llevarse a cabo a lo largo del curso académico.

Comisión verde: La integran profesores que representan a Ed. Infantil, Ed. Primaria (los tres ciclos) y Ed. Secundaria (los dos ciclos). En esta comisión, que se reúne una vez al mes, se reflexiona, se escogen y se ponen en marcha los proyectos relacionados con un uso adecuado de los recursos del medio ambiente así como su conservación y protección. Posteriormente, se hace partícipe a toda la comunidad educativa y se realiza el seguimiento y evaluación de los mismos.

Representante interciclo: Con el objetivo de que la información sea más accesible a todo el profesorado y que haya la mayor representatividad posible de todo el colegio, cada ciclo de las diferentes etapas tiene un responsable en cada uno de los proyectos que se llevan a cabo, que informa, coordina y hace un seguimiento en su propio ciclo.

Alumnado EcoVedruna: En todas las clases hay alumnado EcoVedruna que rotará cada dos semanas. Sus funciones son velar por el cuidado y respeto del medio ambiente en la clase, con tareas como supervisar el reciclaje diario del aula, economía energética (cierre de puertas y ventanas, tener las luces encendidas cuando sea necesario, recordar al profesor que los aparatos electrónicos deben estar apagados cuando termina la clase,...). En esta tarea debe de colaborar el resto de compañeros/as de clase.

Equipo Directivo: Un representante del equipo directivo se reúne mensualmente con la coordinadora de la Comisión Verde para proponer objetivos, ideas y proyectos; así como hacer un seguimiento exhaustivo de las tareas que se estén llevando a cabo y facilitar recursos para continuar los que se hayan iniciado. Asimismo, realizará una evaluación y reflexión sobre la actuación de la comisión a lo largo del curso académico con el objetivo de revisar los proyectos y elaborar así nuevas propuestas para el futuro.

AMPA: Es la encargada de intermediar y fomentar las actividades y proyectos que se impulsen desde la Comisión Verde al resto de familias de la comunidad educativa, con la posibilidad de participar activamente en los proyectos en los que les sea posible tomar parte.

Agentes externos y otras instituciones: Se trabajará en conjunto con ellos cuando el desarrollo de la actividad así lo requiera. Por ejemplo, asociación de vecinos, asociación ecologista, Delegación de Educación, Delegación de Medio Ambiente, etc.

Todos los proyectos propuestos por el Equipo Aldea se iniciarán en el primer trimestre y finalizarán en el mes de junio. El objetivo es a medio-largo plazo, ya que se persigue que estos continúen en los próximos cursos al pretender crear hábitos responsables en nuestro alumnado, así como la concienciación en el cuidado y respeto del medio ambiente. Este curso haremos especial hincapié en concienciar a las familias.

A continuación, hacemos mención a las diferentes actuaciones que se llevarán a cabo en el curso 2020/2021 y que están relacionadas con los programas Ecohuerto y Recapacicla.

1. Reciclaje: Se dispondrán o renovarán los contenedores de papel, de envases y de orgánico en las clases que no haya o que estén deteriorados. El pasado curso escolar, al finalizar la jornada lectiva, el alumnado EcoVedruna

depositaba el contenido de las papeleras de envases y papel del colegio en los contenedores correspondientes para su almacenaje y posterior traslado al punto de reciclado por el alumnado EcoVedruna de 4º de ESO, con esto pretendíamos involucrar al alumnado. Sin embargo, este curso debido a la actual situación de pandemia, será la empresa de limpieza la encargada de depositar los residuos en el contenedor correspondiente.

De igual forma, no usaremos la bandeja de papel para reutilizar, evitando así la manipulación de material por parte de varios alumnos/as.

Procederemos al reciclaje de pilas y aparatos eléctricos y electrónicos que serán retirados por empresas externas.

Temporalización: octubre-junio.

2. Huerto escolar: En los meses propicios para la siembra de cada variedad, el alumnado preparará la tierra, plantará las semillas y cuidará del huerto. En la época de cosecha, recogerá los frutos y volverá a preparar el terreno para futuras siembras.

Temporalización: octubre-junio.

3. Aula "Mundo vivo": En la que aprenderemos, entre otros aspectos, sobre la micología, el cultivo de setas y los ritmos de crecimiento de algunos animales domésticos.

Temporalización: octubre-junio.

4. Limpiamos el aire: En el primer trimestre, el alumnado trasplanta y trae a clase plantas purificadoras del aire (como potos), con el objetivo de mantener un aire más limpio y saludable en nuestras aulas, además de servir para decorarlas con un toque verde y natural.

Temporalización: octubre-junio.

5. Creamos conciencia y hábitos saludables: Charlas y tutorías para familias y alumnado. Se programa una charla y tutoría al trimestre. La del primer trimestre se realizará en la semana previa a Navidad y pretenderá concienciar sobre alimentación saludable, con consejos prácticos sobre meriendas. Como hemos mencionado previamente aspiramos a ser un colegio Residuos cero.

La del segundo trimestre versará sobre el comercio justo y comercio local, ligándolo a la adquisición de hábitos saludables.

Aún no se ha diseñado el contenido de la tutoría prevista para el tercer trimestre.

Temporalización: octubre-junio.



El Equipo de Educación Ambiental se reunirá con los coordinadores de ciclo y departamentos una vez al mes; con el coordinador del Plan Lingüístico de Centro, la coordinadora del Plan de Igualdad, el coordinador de Aula de Jaque, el coordinador de bilingüismo y el coordinador del Transformación Digital del Centro la segunda semana de cada trimestre y siempre que el desarrollo de actividades así lo requiera.

## 1.5. Formación

La coordinadora del Plan asistirá a las sesiones formativas ofrecidas por el CEP y la Delegación de Educación y Medio Ambiente, tanto optativas como obligatorias. Tras las mismas informará al Equipo directivo y al EA de lo tratado en las sesiones.

Es función de la coordinadora asistir y participar activamente en las sesiones formativas organizadas por la Fundación en la que se encuentra incluido el Colegio; las cuales se suelen desarrollar una vez al trimestre. Tras las mismas, trasladará lo tratado al Equipo directivo, al claustro y al EA. Al haber realizado el curso pasado el curso online de Recapacicla ofrecido por la Consejería de Educación y tras comprobar su posible aplicación al currículum, hará extensiva la utilidad del mismo al resto de profesorado informando de los plazos de solicitud de este.

El curso pasado solicitamos la formación Apoyo a Centros de Recapacicla; este lo haremos de Ecohuerto.

El curso pasado se previeron varias sesiones de formación a la comunidad educativa para ofrecerle nociones y recursos para aplicarlos en el día a día, pero solo se desarrolló una. Este curso realicemos el resto. El material será elaborado por el profesorado integrante del EA junto con el apoyo de instituciones o asociaciones. Estará diferenciado por etapas.

1ª Sesión de formación:

Título: Alimentación saludable.

Objetivos:

A. Promover hábitos de vida sana según nuestra dieta mediterránea.

Temporalización: 2 horas en el segundo trimestre.

2ª Sesión de formación:

Título: Ahorro de energía y agua.

Objetivos:

- A. Concienciar acerca del uso racional de estos recursos.
- B. Reducir el consumo de agua y energía en el colegio y en casa.

Temporalización: 2 horas en el tercer trimestre.

3ª Sesión de formación:

Título: Huerto escolar.

Objetivos:

- B. Concienciar sobre la utilidad de la obtención de recursos de forma sostenible.
- C. Promover la conciencia ecológica a través de actividades al aire libre.

Temporalización: 1 hora a lo largo del presente curso escolar. Vamos a solicitar la participación de un hortelano local que ha ofrecido la Delegación de Medio Ambiente.

Además solicitaremos la formación de interés que consideremos ofrecida por instituciones, ongs, asociaciones o particulares.

## 2. Plan de actuación: actividades, metodología y recursos

### 2.1. Estrategias de integración curricular

El Plan de Actuación que se desarrollará en el presente curso escolar deberá:

- Ser integrado en el Plan de Centro una vez dado el visto bueno el claustro de profesores/as y los miembros del consejo escolar.
- Tener un seguimiento en las sesiones de claustros y consejos escolares en las que el Equipo Directivo lo incluya como punto del orden del día para informar de su evolución y actuaciones.
- Incorporarse en el desarrollo curricular de las UUDD de diversas áreas así como en el desarrollo de tareas integradas con diferentes departamentos.
- En las diferentes efemérides que se celebren y siempre que sea posible se relacionarán actuaciones integradas a este plan: Día del Medio Ambiente, Día de la Madre Tierra, etc.

No supondrá un plan aislado, se relacionará con otras actividades de los diferentes Proyectos Educativos que se están desarrollando en el centro: Proyecto Lingüístico de Centro, Aula de Jaque, Plan de Igualdad, Plan de Bilingüismo y Programa Transformación Digital Educativa.

Se trata, por tanto, de integrar de forma interdisciplinar, con contenidos presentes en el currículum, actividades en el medio natural, con implicación voluntaria de cada uno de los miembros que participan en el programa y fomentando la puesta en práctica de tareas donde se trabajen las competencias clave desde las diferentes materias que integran el currículum.

## 2.2. Cronograma de actividades y actuaciones. Temporalización

En el siguiente cuadro aparecen todas las actividades que se desarrollarán en el Colegio relacionadas con el ámbito ambiental, estén o no incluidas en los proyectos Ecohuerto y Recapacicla.

Además se realizarán todas aquellas actividades propuestas por los equipos de coordinación pedagógica de los proyectos Ecohuerto y Recapacicla.

EDUCACIÓN INFANTIL					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	CURSO/ ÁREA  FECHA REALIZAC	RESPONSABLES		INDICADOR
			PLANIFICA	EJECUTA	
Llevar a cabo medidas y cambios que impliquen una mejora de la calidad de vida en nuestro entorno cercano	Limpiamos el aire en nuestras clases. Traemos al colegio esquejes de potos para tenerlos en las aulas, purificando y mejorando la calidad del aire	2º ciclo de Infantil  Septiembre	Profesorado EA	Alumnado y familias	Reconoce las características de algunos tipos de plantas y se interesa por su cuidado
Reflexionar y concienciar sobre los diferentes problemas medioambientales que se pueden abordar desde el ámbito escolar (consumo abusivo de energía, escasez de agua, residuos, deforestación)	Visualización de vídeos sobre las diferentes temáticas.  Formación de grupos de expertos: Investigación  Elaboración de un vídeo para el director del centro exponiendo	2º ciclo de Infantil  Noviembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Se interesa por el cuidado del medio ambiente y manifiesta posibles soluciones ante la problemática

y extinción de flora y fauna)	el problema existente y aportando posibles soluciones desde el ámbito escolar				a presentada. Elaboración de listas con compromisos que podamos cumplir en el cole.
Contribuir al buen desarrollo de nuestra Aula Mundo Vivo colaborando en el cuidado diario, alimentación, limpieza, cuaderno de cría, carteles informativos con las características de cada individuo, ambientación... En el Aula Mundo Vivo, además de diversas especies, podemos encontrar una incubadora	Visualización de vídeos sobre las diferentes especies  Búsqueda de información del cuidado y reproducción de cada ejemplar  Formación de grupos de expertos para el cuidado de una especie concreta	Todo el centro.  Desde Diciembre hasta Junio	Profesorado EA	Alumnado con previa autorización de su tutor legal y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de su experiencia con los distintos animales
Concienciarse de la importancia del reciclaje de los residuos	Búsqueda de información en casa junto con las familias  Separación de residuos en papeleras de diferentes colores	2º ciclo de Infantil  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado, familias y profesorado	Reconoce la necesidad del reciclaje de los residuos y participa en su puesta en marcha
Incentivar la creatividad del alumnado, realizando actividades de representación y expresión artísticas a	Elaboración de carteles para la separación de residuos en nuestras clases	2º ciclo de Infantil  Primer trimestre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta una actitud positiva y participativa en cuanto a las tareas

través del uso de distintas técnicas y materiales					que se deben llevar a cabo para cuidar el medio ambiente
Concienciarse sobre la importancia del consumo de energía con eficiencia, así como asumir responsabilidades sobre el cuidado y la conservación del entorno	Visualización de un vídeo sobre el ahorro de energía  Elección de un alumno/a EcoVedruna que vele por el ahorro energético en el aula	2º ciclo de Infantil  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Realiza acciones que favorecen la conservación de la naturaleza. Entre todos elegiremos a dos encargados en el aula de apagar las luces cuando no sea necesario utilizarlo.
Acercar al alumnado al concepto de reutilización, intentando evitar que se utilicen materiales desechables en la medida de lo posible	Realizar un portabocadillos con material textil. Reutilizamos el papel sobrante tanto para escribir como para dibujar.	2º ciclo de Infantil en coordinación con Primaria y secundaria  Diciembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Realiza acciones que favorecen la conservación de la naturaleza
Observar y explorar las plantas, descubriendo los cambios que se producen en ellas con la llegada de las estaciones	Visita al huerto de nuestro cole. Plantamos macetas en el aula.	2º ciclo de infantil  Tercer trimestre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los

					elementos del medio natural. Muestra respeto por el trabajo de los demás
Concienciar al alumnado del reciclaje de tapones para fines solidarios	Recogida de tapones en los contenedores destinados a ello. También recogemos los tapones que salgan después de merendar en el cole, aunque intentaremos que se conciencien las familias en potenciar las meriendas cero residuos.	2º Ciclo de infantil  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado, familias y profesorado	Aporta con gusto bolsas de tapones traídas de casa para el reciclaje

### EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	CURSO/ ÁREA  FECHA REALIZAC.	RESPONSABLES		INDICAD
			PLANIFICA	EJECUTA	
Reflexionar y concienciar sobre los diferentes problemas medioambientales que se pueden abordar desde el ámbito escolar (consumo abusivo de energía, escasez de agua, residuos, deforestación y	Visualización de vídeos sobre las diferentes temáticas  Formación de grupos de expertos: Investigación  Elaboración de una carta para el director exponiendo el problema existente y	Primer ciclo de Primaria  Noviembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Se interesa por el cuidado del medio ambiente y manifiesta posibles soluciones ante la problemática presentada

extinción de flora y fauna)	aportando posibles soluciones desde el ámbito escolar				
Contribuir al buen desarrollo de nuestra Aula Mundo Vivo colaborando en el cuidado diario, alimentación, limpieza, cuaderno de cría, carteles informativos con las características de cada individuo, ambientación... En el Aula Mundo Vivo, además de diversas especies, podemos encontrar una incubadora	<p>Visualización de vídeos sobre las diferentes especies</p> <p>Búsqueda de información del cuidado y reproducción de cada ejemplar</p> <p>Formación de grupos de expertos para el cuidado de una especie concreta</p>	<p>Todo el centro</p> <p>Desde Diciembre hasta Junio.</p>	Profesorado EA	Alumnado con previa autorización de su tutor legal y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de su experiencia con los distintos animales
Participar en la creación de un huerto Ecológico Escolar, a través de las diferentes fases (siembra en el semillero, cuidado de las plantas jóvenes en el invernadero, preparación del terreno, abonado a partir de los desechos orgánicos de nuestros animales "Aula Mundo Vivo", trasplante, cuidado y recolección), analizando los elementos que intervienen e influyen en el crecimiento y	El huerto escolar	<p>Primaria</p> <p>Todo el curso</p>	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los elementos del medio natural



evolución de las diferentes plantas que se han utilizado					
Concienciar y crear hábito de separación y reciclaje de los residuos para crear un entorno más sostenible y respetuoso con el medio ambiente	<p>Reciclaje</p> <p>Diseño de cartelería para diferenciar las papeleras existentes en el aula.</p>	<p>Primaria</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Profesorado EA</p>	<p>Alumnado y profesorado</p>	<p>Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente</p>
Llevar a cabo medidas y cambios que impliquen una mejora de la calidad de vida en nuestro entorno cercano	<p>Limpiamos el aire</p>	<p>Primaria</p> <p>Septiembre</p>	<p>Profesorado EA</p>	<p>Alumnado y profesorado</p>	<p>Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal</p>
Concienciar y crear hábitos que repercuten diariamente en la conservación de	<p>Reutilizamos</p> <p>Elaboración de cartelería que anime</p>	<p>Primaria</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Profesorado EA</p>	<p>Alumnado y profesorado</p>	<p>Manifiesta conductas activas sobre el uso</p>

nuestro planeta, aprovechando los recursos disponibles que eviten la sobreexplotación y contaminación del ambiente en el que vivimos	al cuidado del Medio Ambiente				adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente
Concienciar al alumnado del reciclaje de tapones para fines solidarios	Recogida de tapones en los contenedores destinados a ello	Primaria  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado, familias y profesorado	Aporta con gusto bolsas de tapones traídas de casa para el reciclaje
Acercar al alumnado al concepto de reutilización, intentando evitar que se utilicen materiales desechables en la medida de lo posible	Recogida del papel de aluminio de las meriendas  Hacer una bola con lo recogido a lo largo del mes para concienciar sobre su uso abusivo  Realizar un portabocadillos con material textil	Primaria en coordinación con infantil y secundaria  Diciembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Realiza acciones que favorecen la conservación de la naturaleza

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	CURSO/ ÁREA  FECHA REALIZAC	RESPONSABLES		INDICADOR
			PLANIFICA	EJECUTA	
<p>Contribuir al buen desarrollo de nuestra Aula Mundo Vivo colaborando en el cuidado diario, alimentación, limpieza, cuaderno de cría, carteles informativos con las características de cada individuo, ambientación...                      En el Aula Mundo Vivo, además de diversas especies, podemos encontrar una incubadora</p>	<p>Visualización de vídeos sobre las diferentes especies</p> <p>Búsqueda de información del cuidado y reproducción de cada ejemplar</p> <p>Formación de grupos de expertos para el cuidado de una especie concreta</p>	<p>Todo el centro</p> <p>Desde Diciembre hasta Junio</p>	<p>Profesorado EA</p>	<p>Alumnado con previa autorización de su tutor legal y profesorado</p>	<p>Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de su experiencia con los distintos animales</p>
<p>Concienciar y crear hábito de separación y reciclaje de los residuos para crear un entorno más sostenible y respetuoso con el medio ambiente</p>	<p>Reciclaje</p> <p>Diseño de cartelería para diferenciar las papeleras existentes en el aula</p>	<p>E.S.O</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Profesorado EA</p>	<p>Alumnado y profesorado</p>	<p>Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por</p>

					el medio ambiente
Llevar a cabo medidas y cambios que impliquen una mejora de la calidad de vida en nuestro entorno cercano	Limpiamos el aire	ESO  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los elementos del medio natural
Concienciar y crear hábitos que repercuten diariamente en la conservación de nuestro planeta, aprovechando los recursos disponibles que eviten la sobreexplotación y contaminación del ambiente en el que vivimos	Reutilizamos  Elaboración de cartelería que anime al cuidado del Medio Ambiente	ESO  Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente
Participar en la creación de invernadero para el huerto escolar y en la creación de los carteles informativos sobre los tipos de especies	El huerto escolar	ESO  Noviembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los elementos

					del medio natural
Concienciar al alumnado del reciclaje de tapones para fines solidarios	Recogida de tapones en los contenedores destinados a ello	ESO Todo el curso	Profesorado EA	Alumnado, familias y profesorado	Aporta con gusto bolsas de tapones traídas de casa para el reciclaje
Acercar al alumnado al concepto de reutilización, intentando evitar que se utilicen materiales desechables en la medida de lo posible	Recogida del papel de aluminio de las meriendas  Hacer una bola con lo recogido a lo largo del mes para concienciar sobre su uso abusivo  Realizar un portabocadillos con material textil	ESO en coordinación con infantil y la primaria  Diciembre	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Realiza acciones que favorecen la conservación de la naturaleza
Participar en el Proyecto Reciclarte	Elaborar con materiales reciclados objetos con alguna utilidad para el día a día	ESO Junio	Profesorado EA	Alumnado y profesorado	Manifiesta entusiasmo por el diseño y ejecución de objetos con materiales reciclados

### 2.3. Recursos educativos

Parte de los recursos serán elaborados por el profesorado integrante del EA. Aún no se ha elaborado material específico para el presente curso escolar por lo que no se pueden adjuntar enlaces a las fuentes bibliográficas o al mismo. Se podrá aportar tras la primera sesión formativa que se realizará el 17 de diciembre.

Específicamente, para cada uno de los proyectos tendremos en cuenta los recursos disponibles:

#### Ecohuerto:

- Recopilación de material didáctico sobre huertos escolares y del proyecto Andahuerto. Disponibles en el Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación y en el de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.
- Kit básico propio del centro para el montaje y mantenimiento del huerto escolar y del invernadero.

#### Recapacicla:

- Guía didáctica de Educación Ambiental, residuos y reciclaje.
- UDD de primaria y secundaria. Fichas didácticas.
- Exposición portátil sobre los residuos en Andalucía.
- Vídeos didácticos, panel didáctico y juegos didácticos. Disponibles en la web del proyecto en la Consejería de Medio Ambiente y ordenación del Territorio, así como en el Portal de Educación Ambiental de la Consejería de Educación.
- Recursos ofrecidos por el Ayuntamiento de Jaén y el Aula de la Naturaleza.
- Recursos ofrecidos por la Delegación Territorial de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.

#### Naturaleza y tú:

- Cuaderno del profesor "Naturaleza y tú" elaborado por la Consejería de Medio Ambiente y ordenación del Territorio.

## **2.4. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión**

Para trabajar el Plan Aldea se constituye el equipo de Educación Ambiental cuyos integrantes y funciones están detallados en el apartado 1.4. y que se reunirán una vez al trimestre.

Entre todos los integrantes del EA, la Comisión Verde será la principal responsable de proponer, elaborar y coordinar las actuaciones de este proyecto, así como de facilitar el material al resto del profesorado. También es la encargada de la comunicación y difusión de las actividades llevadas a cabo.

La Comisión se reúne el primer lunes de cada mes. Tras la reunión informa al Equipo Directivo y posteriormente al resto de profesorado. La información se

realiza a través de correo electrónico, plataformas como Drive y en claustros y consejos escolares en los que el Equipo Directivo incluya el Programa Aldea como punto a tratar.

Al resto de la comunidad educativa se les informa mediante:

- Web del Colegio: <http://lapurisima.vedruna1826.org/>
- Perfil de Facebook: <https://www.facebook.com/lapurisima.jaen>
- Perfil de Instagram: <https://www.instagram.com/lapurisimajaen/>
- Perfil de Twitter: [@lapurisimajaen](https://twitter.com/lapurisimajaen)
- Comunidad Colabor@.
- Plataforma Educamos.
- Televisión del receptor.

El artículo 10 de nuestro Decálogo Ecológico: “*Esto no acaba aquí, en casa debes seguir*” es el motivo por el que todo lo desarrollamos en las aulas se dé a conocer a las familias a través de reuniones, correos electrónicos y redes sociales para que motiven al alumnado desde casa. También se las hace partícipes, pudiendo participar o proponer actividades en el centro.

Si alguna actividad es de interés local se podrá difundir en los medios de comunicación locales (radio, periódico, televisión).

Por último animaremos al alumnado a participar en las acciones mediante infografías, spots que serán difundidos por los medios de los que dispone el Colegio.

### 3. Plan de actuación y evaluación

#### 3.1 Seguimiento, evaluación e indicadores de logro.

Evaluación obligatoria: Consiste en un Formulario de seguimiento del programa en el mes de febrero y en la Memoria anual de evaluación en junio. Será cumplimentada en Séneca por la Coordinadora del Plan.

Indicador de logro:

- Se cumplimenta la evaluación en Séneca en la fecha establecida.

Evaluación interna. Inicial: Se analizarán los conocimientos previos y la motivación de alumnado y profesorado sobre los ámbitos, ya trabajados el pasado curso escolar, Ecohuerto y Recapacicla. Se ha realizado en la primera reunión del equipo Aldea.

Indicadores de logro:

- Se valora el resultado de actividades realizadas en el curso pasado.
- Se procede a la lectura de la actas de las reuniones mantenidas.

Evaluación interna. Seguimiento: El equipo de EA analizará la consecución de los objetivos propuestos al final de cada trimestre. Previamente el profesorado de la Comisión Verde habrá recopilado información del resto de coordinadores de ciclos, departamentos y programas.

Indicadores de logro:

- Se reúne el equipo de EA.
- Se toma acta de las actividades realizadas y programadas.

Evaluación interna. Final: Será realizada por el equipo de EA y determinará si se han alcanzado los objetivos y en qué medida. Se realizará al final del curso escolar.

Indicadores de logro:

- Se reúne el equipo de EA.
- Se diseña un formulario de google para la evaluación del Plan.
- Se envía el formulario y se analizan las respuestas del mismo.
- Se toma acta de la reunión.

En la evaluación interna el instrumento empleado será un formulario de google. El objetivo principal de la evaluación es realizar ajustes en el plan de actuación teniendo en cuenta la labor diaria de alumnado y profesorado.